

# **Grupa Mică A**

An școlar 2026-2027

Educatoare: **Petricică Luminița**

**Szeidert- Subert Anttoneta- Renata**

*“Tot ceea ce știm, credem și gândim despre copil se reflectă în tot ceea ce facem pentru el.*

*Cu cât ne vom apropia mai mult de el și îl vom înțelege mai bine, cu atât vom învăța mai multe despre ceea ce ar trebui să facem pentru a-l ajuta să crească și să se dezvolte la nivelul întregului potențial de care dispune.”*

*Urmând aceste precizări ce pot fi regăsite în “Ghidul de bune practici pentru educația timpurie” ne propunem să fim acea instituție de învățământ preșcolar care asigură egalitatea de șanse pentru toți copiii indiferent de mediul social din care provin, de apartenență etnică sau religioasă. De aceea ne-am ales ca motto pentru activitatea noastră cuvintele lui F.D.ROOSEVELT :*

*“Noi clădim și apărăm nu numai pentru generația noastră.*

*Apărăm fundațiile puse de părinții noștri, clădim viața generațiilor viitoare.”*

Grădinița este locul cel mai potrivit pentru educația copilului dumneavoastră. Obiectivul nostru principal este asigurarea unui mediu optim pentru educația preșcolară la standardele de calitate impuse și implementate în unitatea noastră de învățământ

Sala de grupă este utilată cu mobilier din lemn, atent prelucrat și ergonomic, corespunzător vârstei. Jucăriile sunt diversificate și alese în așa fel încât să trezească interesul copiilor.

Obiective urmărite:

- Dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului, în funcție de ritmul propriu și de trebuințele sale, sprijinind formarea autonomă și creativă a acestuia.
- Dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții și cu mediul pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi. Încurajarea explorărilor, exercițiilor, încercărilor și experimentărilor, ca experiențe autonome de învățare;
- Descoperirea, de către fiecare copil, a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;

- Sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare acestuia la intrarea în școală și pe tot parcursul vieții.

La grupa noastră se asigură un program educațional bazat pe programa Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.

Activitățile sunt desfășurate integrat și interdisciplinar, dând unitate și continuitate obiectivelor din programă:

- **activități instructiv – educative** pe domenii experiențiale: domeniul limbă și comunicare, domeniul științe, domeniul om și societate, domeniul estetic și creativ, domeniul psihomotric;
- cursuri de limba engleză, limba germană, dans modern, arta teatrală, muzica;
- **activități extracurriculare:** vizite, excursii, tabere, plimbări, spectacole de muzică, teatru și film, serbări tematice;
- **participare la concursurile locale, județene, naționale și internaționale**

Procesul instructiv-educativ este modern și de calitate pentru că există o bază didactico-materială adecvată, se bazează pe experiența cadrelor didactice bine pregătite ce utilizează strategii didactice moderne și metode de învățare active-participative, țin seama de ritmul fiecărui copil și de nevoile sale afective, valorizarea potențialului, disponibilitățile și aptitudinile manifestate de copii;

Jocul este folosit ca mijloc de socializare, de cunoaștere a lumii, a mediului natural, social și cultural, de comunicare, de relaționare și de prietenie; Conținuturile învățării sunt selectate după criteriile științifice, adecvate nivelului de înțelegere și tipului de învățare specific vârstei;

Grădinița este a doua familie în care membrii ei învață să cunoască ceea ce este bine și sunt ajutați ca împreună să realizeze lucruri bune și frumoase, atât pentru binele propriu, cât și a celor din jur. În mediul acesta liniștit, unde calmul, răbdarea și buna dispoziție sunt la ele acasă, toți copiii au șanse egale de instruire și educare.

Activitatea didactică se bazează pe experiența cadrelor didactice, pe o metodologie creativă și participativă realizată în parteneriat cu familia.

Procesul instructiv-educativ este modern și de calitate pentru că există o bază didactico-materială adecvată, se utilizează strategii didactice moderne și metode de învățare active, bazate pe joc, care să încurajeze curiozitatea, creșterea încrederii în forțele proprii, capacitatea de a relaționa cu ceilalți copii și cu adulții.

Prin pregătirea didactică de specialitate a cadrelor didactice, dar mai ales prin dăruire sufletească, oferim copiilor un climat psiho-afectiv sigur, o educație cu totul deosebită și începutul unui drum la capătul căruia nu se va afla decât mulțumirea părinților.

Copilul este pregătit pentru școală și viață, asigurându-i o educație de calitate bazată pe inovație și pe diversificare și învățându-l să devină un preșcolar model.

Gupa noastră dispune de un spațiu destinat jocurilor și activităților în aer liber cu spațiu verde, care este prevăzut cu aparate de joacă specifice vârstei copiilor.

Se are în vedere cele două trepte existente în interiorul segmentului preșcolar: treapta socializării și treapta pregătirii pentru școală.

Preocuparea permanentă a cadrelor didactice este aceea de a adapta activitățile particularităților de vârstă și individuale ale copiilor și intereselor manifestate de aceștia.

Curriculum național cuprinde: educarea limbajului, activități matematice, cunoașterea mediului, activități artistice și plastice, educație muzicală, educație sanitară activități practice, educație fizică, bunele maniere educație pentru societate etc.

Activități extracuriculare:-vizite la școli și alte instituții din comunitatea locală, vizite la muzee, spectacole de teatru, vizite la grădina zoologică, ferma animalelor, cabinet medical, piață; excursii și tabere tematice etc.

În fiecare zi copiii învață despre oameni și lucruri din comunitatea lor atunci când își însoțesc educatoarele sau părinții în plimbări și vizite.

## **CE ÎNVĂȚĂM LA GRUPA MICĂ?**

### ***ACTIVITĂȚI MATEMATICE***

- stabilirea de relații între obiecte și grupuri de obiecte după diferite criterii și realizând comparații;
- înțelegerea relațiilor spațiale plasând diferite obiecte într-un spațiu dat sau în raport cu un reper dat;
- clasificarea obiectelor și ființelor după unul sau mai multe criterii asociate;
- aprecierea globală a cantității de obiecte concrete și raporturile cantitative dintre două grupuri comparate, folosind un limbaj adecvat;
- să numere de la 1-3, recunoscând grupele cu 1-3 obiecte și cifrele corespunzătoare;
- să raporteze numărul la cantitate;
- să-și formeze reprezentări corecte despre forma geometrică plană-cercul;

### ***EDUCAREA LIMBAJULUI***

- comunicarea de impresii, idei despre aspecte din mediul social și natural;
- participarea la activitățile de grup/de joc atât în calitate de vorbitor, cât și de auditor;
- distingerea sunetelor ce compun cuvintele, pentru a le pronunța corect;
- învățarea de cuvinte noi, conștientizându-le înțelesul, pentru a le folosi în contexte adecvate;
- exprimarea corectă din p.c.d.v. sintactic, în propoziții simple;
- audierea cu atenție a unor texte pentru a-și mări orizontul de cunoaștere;
- receptarea unui text înțelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive și estetice ale acestuia;

- exprimarea în propoziții simple trăiri, întâmplări din experiența proprie sau a altor copii/adulți în reproducerea unor poezii/povești.

### ***CUNOAȘTEREA MEDIULUI***

- cunoașterea aspectelor caracteristice mediului apropiat pentru a se adapta ușor la cerințele acestuia;
- cunoașterea corpului uman, viețuitoare, plante și obiecte din mediul apropiat folosind materiale intuitive;
- aplicarea normelor de comportare specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii;
- recunoașterea anumitor schimbări și transformări din mediul înconjurător;
- cunoașterea unor elemente ale culturii și religiei mediului social din care face parte;
- să comunice impresii, idei despre aspecte ale mediului înconjurător;

### ***EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE***

- cunoașterea persoanelor din mediul apropiat;
- cunoașterea normelor necesare integrării în viața socială;
- manifestarea spiritului de echipă prin colaborarea la realizarea unei activități în comun;
- cunoașterea și aplicarea regulilor de igienă personală;
- manifestarea atitudinii pozitive față de ființe și lucruri;
- să cunoască drepturile copilului în viața socială;
- conștientizarea consecințelor pozitive și negative ale comportamentelor sale asupra sa și a celorlalți;
- cunoașterea de reguli de securitate personală;
- înțelegerea semnificației unor evenimente social-culturale.

### ***ACTIVITĂȚI PRACTICE***

- să analizeze senzorio-motric însușirile caracteristice ale materialelor;
- dobândirea unui sistem de deprinderi practice accesibile de mânăuire, de prelucrare;
- aplicarea deprinderilor dobândite în confecționarea de produse;
- să asambleze diferite materiale, forme, elemente componente pentru a reda imaginea unor obiecte sau ființe;
- dobândirea încrederii în forțele proprii, independență în acțiune, răbdare și disciplină în muncă;
- să lucreze corect, ordonat și curat ducând până la capăt lucrul început;
- să manifeste interes și respect față de produsele muncii oamenilor.

### ***EDUCAȚIE ARTISTICO-PLASTICĂ***

#### ***DESEN/PICTURĂ***

- cunoașterea denumirii instrumentelor și materialelor de lucru folosite;
- mânuirea corectă a instrumentelor și materialelor de lucru;
- identificarea culorilor de bază folosindu-le adecvat;
- înțelegerea procedurii de lucru prin exersare;
- aplicarea diferitelor tehnici de lucru pentru a obține forme cât mai apropiate de realitate;
- aplicarea elementelor de limbaj plastic și expresie artistică pentru a obține efecte plastice, forme spontane și elaborate;
- perceperea frumosului din natură, dezvoltându-și spiritul de observație.

## MODELAJ

- cunoașterea denumirii materialelor și a însușirilor acestora;
- exersarea deprinderilor elementare de modelare pentru a obține forme cât mai aproape de realitate;
- să găsească destinație utilă produselor din activitățile de modelaj.

## **EDUCAȚIE FIZICĂ**

- să se orienteze în schema corporală cunoscându-și posibilitățile motrice ale fiecărei părți;
- exersarea deprinderilor pentru a-și mări capacitatea generală de efort;
- orientarea în spațiu raportându-se la repere date;
- formarea corectă a deprinderilor motrice de bază;
- coordonarea mișcărilor în raport cu comenzile verbale sau regulile de joc;
- formarea unei ținute corporale corecte, manifestând autocontrol în exersare;
- să manifeste spirit de echipă, cultivându-și trăsături pozitive de caracter;
- executarea de mișcări ritmate prin antrenarea diferitelor părți ale corpului;
- să se exprime liber asociind mișcărilor sentimente, trăiri;
- executarea corectă a elementelor de gimnastică acrobatică.

## **EDUCAȚIE MUZICALĂ**

- diferențierea sunetelor din mediu pentru dezvoltarea auzului;
- diferențierea auditivă a timbrului, intensității, duratei și înălțimii sunetelor din mediu și pe cele muzicale;
- interpretarea cântecului cu acompaniamentul jucăriilor muzicale;
- interpretarea cântecelor însoțite de mișcări sugerate de textul lor;
- să audieze cu atenție fragmente muzicale, cântece pentru a le cunoaște.