

OFERTA EDUCAȚIONALĂ GRUPA MIJLOCIE B

AN ȘCOLAR 2026-2027

Grupa mijlocie din cadrul grădiniței P.N. 19 oferă un mediu educațional modern și echilibrat, adaptat nevoilor de dezvoltare ale copiilor. Activitățile sunt organizate astfel încât să stimuleze creativitatea, comunicarea, autonomia și dezvoltarea armonioasă.

ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE(din CURRICULUM NAȚIONAL)

- Educarea limbajului
- Activități matematice
- Cunoașterea mediului înconjurător
- Educație pentru societate
- Educație artistică plastică
- Activități practice și gospodărești
- Educație fizică
- Educație muzicală și ritmică

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

- Plimbări și activități recreative în curtea grădiniței și parcuri;
- Vizite tematice la bibliotecă, muzeu și teatru
- Organizarea de serbări școlare cu diferite ocazii: Crăciun, 8 Martie, 1 Iunie, sfârșit de an școlar;
- Activități interactive cu părinții – programate și anunțate din timp
- Excursii școlare;
- În grădiniță vom invita periodic reprezentanți ai poliției, bisericii, ai unor cabinete psihologice și kinetoterapeutice;

OFERTA EDUCAȚIONALĂ MAI CUPRINDE:

- Personal didactic calificat
- Supraveghere și control permanent;
- Asistentă medicală permanentă;
- Consiliere și sprijin educațional



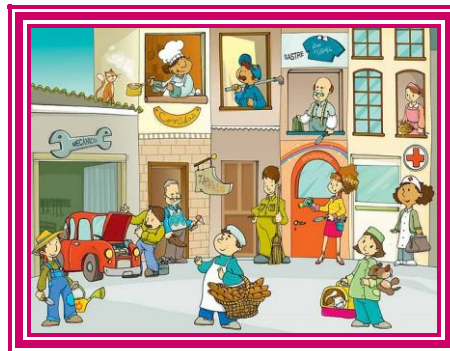
CE ÎNVĂȚĂM LA GRUPA MIJLOCIE ?

DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE

EDUCAREA LIMBAJULUI

- - comunicarea de impresii, idei despre aspecte din mediul social și natural;
- - înțelegerea și transmiterea de mesaje simple; reacționarea la acestea ;
- - participarea la activitățile de grup/de joc atât în calitate de vorbitor, cât și de auditor;
- - distingerea sunetelor ce compun cuvintele, pentru a le pronunța corect;
- - învățarea de cuvinte noi, conștientizându-le înțelesul, pentru a le folosi în contexte adecvate;
- - îmbogățirea vocabularului activ și pasiv pe baza experienței, activității personale și/sau a relațiilor cu ceilalți și simultan utilizarea unui limbaj oral corect din punct de vedere gramatical;
- - exprimarea corectă din punct de vedere sintactic, în propoziții simple;
- - audierea cu atenție a unor texte pentru mărirea orizontului de cunoaștere;
- - receptarea unui text înțelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive și estetice ale acestuia;
- - exprimarea în propoziții simple trăiri, întâmplări din experiența proprie sau a altor copii/adulți în reproducerea unor poezii/povești;
- - utilizarea efectivă a instrumentelor de scris, stăpânind deprinderile motrice elementare necesare folosirii acestora;
- - să înțeleagă că tipăritura (scrisul) are înțeles (semnificație);
- - să utilizeze desene, simboluri pentru a transmite semnificație.
- - să descopere că scrierea îndeplinește anumite scopuri, cerințe sociale și să se folosească de această descoperire (ex.: recunoaște și respectă simboluri care avertizează asupra prezenței/existenței unui pericol sau care arată direcția, destinația unei clădiri/unui loc etc.).

DOMENIUL ȘTIINȚE



CUNOAȘTEREA MEDIULUI

- - cunoașterea aspectelor caracteristice mediului apropiat pentru a se adapta ușor la cerințele acestuia;
- - cunoașterea unor elemente componente ale lumii înconjurătoare (obiecte, aerul, apa, solul, vegetația, fauna, ființa umană ca parte integrantă a mediului, fenomene ale naturii), precum și interdependența dintre ele folosind materiale intuitive;
- - să recunoască și să descrie verbal și/sau grafic anumite schimbări și transformări din mediul apropiat;
- - aplicarea normelor de comportare specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii;
- - recunoașterea anumitor schimbări și transformări din mediul înconjurător;
- - cunoașterea unor elemente ale culturii și religiei mediului social din care face parte;
- - să comunice impresii, idei despre aspecte ale mediului înconjurător;



ACTIVITATE MATEMATICĂ

- - îmbogățirea experienței senzoriale, ca bază a cunoștințelor matematice referitoare la recunoașterea, denumirea obiectelor, cantitatea lor, clasificarea, constituirea de grupuri/mulțimi, pe baza unor însușiri comune (formă, mărime, culoare) luate în considerare separat sau mai multe simultan;

- - înțelegerea și numirea relațiilor spațiale relative, plasarea obiectelor într-un spațiu dat ori să se plaseze corect el însuși în raport cu un reper dat;
- - clasificarea obiectelor și ființelor după unul sau mai multe criterii asociate;
- - aprecierea globală a cantității de obiecte concrete și raporturile cantitative dintre două grupuri comparate, folosind un limbaj adecvat;
- - să numere de la 1-5, recunoscând grupele cu 1-5 obiecte și cifrele corespunzătoare;
- - să raporteze numărul la cantitate;
- - să-și formeze reprezentări corecte despre formele geometrice plane- cerc, pătrat, triunghi;
- - efectuarea de operații și deducții logice, în cadrul jocurilor cu piesele geometrice;
- - efectuarea de operații cu grupele de obiecte constituite în funcție de diferite criterii date ori găsite de el însuși: triere, grupare/regrupare, comparare, clasificare, ordonare, apreciere a cantității prin punere în corespondență;
- - identificarea poziției unui obiect într-un șir utilizând numeralul ordinal;
- - compunerea și rezolvarea de probleme simple, implicând adunarea/ scăderea în limitele 1-5.

DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE



EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE

- - cunoașterea persoanelor din mediul apropiat;
- - cunoașterea normelor de comportare necesare integrării în viața socială (igiena personală; familie, grădiniță, grup de joacă);
- -respectul de sine (politețe, sinceritate, hărnicie, prietenie, toleranță);
- - manifestarea spiritului de echipă prin colaborare la realizarea unei activități în comun;
- - cunoașterea și aplicarea regulilor de igienă personală;
- - cunoașterea și utilizarea unor unelte simple de lucru pentru realizarea unei activități practice;
- - să cunoască diferite materiale de lucru, din natură ori sintetice;
- - să efectueze operații simple de lucru cu materiale din natură și sintetice;
- - formeze deprinderi practice și gospodărești;
- - manifestarea atitudinii pozitive față de ființe și lucruri;
- - cunoașterea drepturilor copilului în viața socială;
- - conștientizarea consecințelor pozitive și negative ale comportamentelor sale asupra sa și a celorlalți;
- - cunoașterea de reguli de securitate personală (reguli de circulație);
- - înțelegerea semnificației unor evenimente social-culturale.



ACTIVITĂȚI PRACTICE

ȘI ELEMENTE DE ACTIVITATE CASNICĂ

- - analizarea senzorio-motrică a însușirilor caracteristice ale materialelor;
- - dobândirea unui sistem de deprinderi practice accesibile de mânăuire, de prelucrare;
- - aplicarea deprinderilor dobândite în confecționarea de produse (înșirare, mototolire, rupere, tăiere cu foarfeca, îndoire, lipire, bobinare, șnuruire, îmbinare, elemente casnice);
- - asamblarea diferitelor materiale, forme, elemente componente pentru a reda imaginea unor obiecte sau ființe;
- - dobândirea încrederii în forțele proprii, independență în acțiune, răbdare și disciplină în muncă;
- - să lucreze corect, ordonat și curat ducând până la capăt lucrul început;
- - să manifeste interes și respect față de produsele muncii oamenilor;
- - cunoașterea și utilizarea unor unelte simple de lucru pentru realizarea unei activități practice;
- - cunoașterea diferitelor materiale de lucru, din natură ori sintetice.

DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV

ACTIVITATE ARTISTICO-PLASTICĂ

DESEN/PICTURĂ

- - cunoașterea denumirii instrumentelor și materialelor de lucru folosite;
- - redarea temelor plastice specifice desenului (punctul, linia, forma-spontană, decorativă);
- - mânăuirea corectă a instrumentelor și materialelor de lucru;
- - obținerea de efecte plastice, forme spontane și elaborate prin tehnici specifice picturii (dactilopictură, fuzionare, presare, stropire, amprentare, șablonul, ștampilare);
- - utilizarea unui limbaj adecvat cu privire la diferitele activități plastice concrete;
- - identificarea culorilor și folosirea acestora corespunzător (culori primare, calde, reci);
- - înțelegerea procedurii de lucru prin exersare;
- - aplicarea diferitelor tehnici de lucru pentru a obține forme cât mai apropiate de realitate;

- - perceperea frumosului din natură, dezvoltându-și spiritul de observație.



MODELAJ

- - cunoașterea denumirii materialelor și a însușirilor acestora;
- exersarea deprinderilor tehnice specifice modelajului în redarea unor teme plastice (mișcare circulară, translatorie, lipire, aplatizare/apăsare/adâncire);
- - găsierea unei destinații utile produselor din activitățile de modelaj.



EDUCAȚIE MUZICALĂ

- - diferențierea sunetelor din mediu pentru dezvoltarea auzului;
- - diferențierea auditivă a timbrului, intensității, duratei și înălțimii sunetelor din mediu și pe cele muzicale;
- - interpretarea cântecului cu acompaniamentul jucăriilor muzicale;
- - interpretarea cântecelor însoțite de mișcări sugerate de textul lor;
- - audierea cu atenție a unor fragmente muzicale, cântece pentru a le cunoaște;
- - intonarea de cântece pentru copii;
- - să cânte acompaniați de educatoare.

DOMENIUL PSIHO- MOTRIC



EDUCAȚIE FIZICĂ

- - să se orienteze în schema corporală cunoscându-și posibilitățile motrice ale fiecărei părți;
- - exersarea deprinderilor motrice utilitar aplicative (echilibru, târâre, tracțiune și împingere, transport de greutate);
- - orientarea în spațiu raportându-se la repere date;
- - formarea corectă a deprinderilor motrice de bază (mers, alergare, săritură, aruncare și prindere);
- - coordonarea mișcărilor în raport cu comenzile verbale sau regulile de joc;
- - formarea unei ținute corporale corecte, manifestând autocontrol în exersare;
- - să manifeste spirit de echipă, cultivându-și trăsături pozitive de caracter;
- - executarea de mișcări ritmate prin antrenarea diferitelor părți ale corpului;
- - să se exprime liber asociind mișcărilor sentimente, trăiri;



EDUCATOARE:

Gevelică Bianca

