



OFERTA EDUCAȚIONALĂ GRUPA MIJLOCIE "A"

AN ȘCOLAR 2026 - 2027

Educatoare: Filip Ramona
Pupăzan Diana

MOTTO:

"Eu sunt copilul. . Tu ții în mâinile tale destinul meu. Tu determini în cea mai mare măsură dacă voi reuși sau eșua în viață! Dă-mi, te rog, acele lucruri care să mă îndrepte spre fericire. Educă-mă, te rog, ca să pot fi o binecuvântare pentru lume."

Grădinița oferă copilului: o conviețuire într-o familie cu mulți membrii. Pentru copil, grupa sa este o familie în care trebuie să învețe să se descurce singur și să se afirme.

Educatorele doresc o colaborare strânsă cu părinții, iar dacă apar probleme care-l privesc pe copilul dvs., pe dvs. înșivă, pe educatoare sau munca în grădiniță, vă rog să vă adresați direct acestora. Precis se găsește o soluție. Trebuie să fim deschiși, recunoscători criticii constructive și argumentate.

Grupa mijlocie este "vârsta de aur" a curiozității, când copiii trec de la simpla explorare la interacțiuni sociale mult mai complexe și la o dorință imensă de a înțelege "de ce?".

- FIECARE COPIL ARE DREPTUL LA EDUCAȚIE – ÎNCEPÂND DE LA NAȘTERE
- COPIII MICI ÎNVAȚĂ ÎN MOD CONSTANT – PRIN JOACĂ
- EDUCAȚIA ȘI ÎNGRIJIREA TIMPURIE DE ÎNALTĂ CALITATE PROMOVEAZĂ OPORTUNITĂȚILE ECHITABILE
- EDUCAȚIA ȘI ÎNGRIJIREA TIMPURIE SPRIJINĂ SARCINA ȘCOLILOR

DE CE NOI?

- Avem o experiență bogată în activitatea cu cei mici;
- Deținem o bază materială la standarde ridicate;
- Personalul didactic este titular, foarte bine pregătit și preocupat de aplicarea unor metode moderne de instruire și educare a preșcolarilor;
- Spațiul destinat activităților și jocului a fost special creat pentru a oferi o mică feerie fiecărui copil care ne trece pragul;
- Copiii grădiniței noastre au obținut rezultate foarte bune la concursuri și festivaluri organizate la nivel local și național;
- Ne mândrim cu serii de copii bine pregătiți și apreciați de către școlile la care au mers.

MISIUNE

Grădinița PP. Nr. 38 oferă tuturor copiilor șanse egale pentru dezvoltarea liberă, autonomă și creativă a personalității. Cadrele didactice acordă atenție cunoașterii personalității preșcolarilor în vederea valorificării maxime a potențialului individual al acestora. Grădinița își propune să ofere condiții optime pentru dezvoltarea intereselor și aptitudinilor individuale, a acelor cunoștințe, deprinderi și aptitudini care vor conduce la o bună integrare în școală, iar mai apoi în societate

VIZIUNE

”Educația în grădiniță, educație pentru școală, educație pentru viață”

La grupa mijlocie, ne concentrăm pe transformarea jocului în învățare structurată, punând accent pe:

- Dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului, în funcție de ritmul propriu și de trebuințele sale, sprijinind formarea autonomă și creativă a acestuia.
- Dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții și cu mediul pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi. Încurajarea explorărilor, exercițiilor, încercărilor și experimentărilor, ca experiențe autonome de învățare;
- Descoperirea, de către fiecare copil, a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;
- Sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare acestuia la intrarea în școală și pe tot parcursul vieții.

Grădinița asigură un program educațional care pune un accent deosebit pe conceptul de dezvoltare globală a copilului, în contextul în care, în societatea de azi, pregătirea copilului pentru școală și pentru viață trebuie să aibă în vedere nu doar competențele academice, ci în aceeași măsură, capacități, deprinderi, atitudini ce țin de **dezvoltarea socio-emoțională** (a trăi și a lucra împreună sau alături de alții, a gestiona emoții, a accepta diversitatea, toleranța etc.), **dezvoltarea cognitivă** (abordarea unor situații problematice, gândirea divergentă, stabilirea de relații cauzale, etc., asocieri, corelații etc.), **dezvoltarea fizică** (motricitate, sănătate, alimentație sănătoasă etc.), **dezvoltarea limbajului și a comunicării** (ascultare în vederea înțelegerii mesajului, comunicare și exprimare orală corectă, interes pentru scris și citit, discriminare fonetică, conștientizarea mesajului scris etc.), **capacități și atitudini în învățare** (curiozitate și interes, inițiativă, persistență, creativitate).

- Programul educațional se desfășoară pe domenii experiențiale astfel:

Activități de educație pentru societate: DOS (Domeniul Om și societate)

- activități practice
- educație moral - civică
- educație ecologica
- educație rutieră
- educație sanitară



Activități de educație pentru științe: DS (Domeniul Științe)

- activități matematice (numere și cifre, mulțimi, forme geometrice, operații)
- cunoașterea mediului (familia, grădinița, țara natală, drepturile copilului, anotimpurile, omul, pământul, universul)



Activități de educare a limbajului: DLC (Domeniul Limbă Și Comunicare)

- comunicare
- elemente de limbaj scris / vorbit
- expresivitatea și creativitatea limbajului



Activități de educație estetică: DEC (Domeniul Estetic și creativ)

- educație muzicală
- educație artistică (desen, pictură, modelaj, colaje)

Activități de educație psihomotorie: DPM (Domeniul psihomotoric)

- educație fizică
- gimnastică
- dansuri



Activități desfășurate pe centre de interes:



Activități de după amiază:

- activități de dezvoltare personală
- activități pe domenii experiențiale
- activități liber alese

Activități extracurriculare:

- Vizionări de spectacole și expoziții.
- Vizite la institutii social-culturale, istorice și turistice.
- Activități organizate în parteneriat cu școala, cu instituții social-culturale, de cult, teatru de păpuși, biserică, muzeu, bibliotecă, pompieri, poliție, etc.

