

## Ofertă educațională

### Grupa MARE 2026-2027

*Educatoare : Prof. Stan Roxana*

*Prof. Jigovan Adela*

#### **MOTTO:**

„Profesorii încurajează mințile să gândească, mâinile să creeze și inimile să iubească!”

#### **VIZIUNE:**

„Educația în grădiniță, educație pentru școală, educație pentru viață!”

#### **MISIUNE:**

Grădinița vine în sprijinul familiei, devenind un partener important al părinților în procesul de educare a copiilor și acordând o atenție deosebită dezvoltării armonioase și echilibrate a personalității acestora. Aceasta oferă un mediu educațional plăcut și sigur, bazat pe relații de prietenie și încredere între educator și copil, pe încurajarea încrederii în sine și pe valorizarea progresului fiecărui copil în raport cu propriul ritm de dezvoltare. Educația personalizată susține aptitudinile, interesele și potențialul fiecărui preșcolar.

Programul educațional al grădiniței include ariile curriculare prevăzute de programa M.E., adaptate nevoilor, abilităților și particularităților individuale ale fiecărui copil. În cadrul grădiniței se desfășoară activități instructiv-educative organizate pe domenii experiențiale:

**Domeniul limbă și comunicare**

**Domeniul științe**

**Domeniul om și societate**

**Domeniul estetic și creativ**

**Domeniul psihomotric**

Programele școlare sunt cele din “CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE A COPIILOR” aprobat prin OM 4694/02.08.2019.

## Activități de educare a limbajului:

- dezvoltarea exprimării clare și corecte;
- participarea la conversații și povestiri;
- dezvoltarea capacității de ascultare și înțelegere;
- îmbogățirea vocabularului;
- familiarizarea cu elemente ale limbajului scris;
- stimularea interesului pentru lectură;
- dezvoltarea expresivității limbajului;
- stimularea creativității verbale;
- exersarea pronunției corecte.



### Activități de educație pentru științe:

- dezvoltarea gândirii logice și a spiritului de observație;
- formarea deprinderilor de explorare și investigare;
- cunoașterea mediului înconjurător;
- dezvoltarea noțiunilor matematice de bază;
- formarea deprinderilor de clasificare și comparare;
- stimularea curiozității și a interesului pentru descoperire;
- utilizarea corectă a relațiilor spațiale și temporale;
- dezvoltarea capacității de rezolvare a problemelor simple.





**Activități de educație socială:**

- dezvoltarea comportamentelor moral-civice și a respectului față de ceilalți;
- formarea atitudinilor de protejare și îngrijire a mediului înconjurător;
- cunoașterea și aplicarea regulilor de circulație rutieră;
- formarea deprinderilor de igienă și menținere a sănătății;
- dezvoltarea spiritului de cooperare și responsabilitate;
- adoptarea unor comportamente adecvate în diferite situații sociale.





### Activități de educație estetică:

- dezvoltarea sensibilității artistice și estetice;
- formarea deprinderilor de exprimare prin muzică și mișcare;
- dezvoltarea auzului muzical și a simțului ritmic;
- stimularea creativității prin desen, pictură, modelaj și colaje;
- utilizarea diferitelor tehnici și materiale de lucru;
- exprimarea liberă a emoțiilor și ideilor prin activități artistice;
- cultivarea interesului pentru frumos și pentru activitățile artistice.





### Activități de educație psihomotorie:

- dezvoltarea coordonării și a motricității generale;
- formarea deprinderilor motrice de bază;
- dezvoltarea echilibrului și a orientării în spațiu;
- stimularea spiritului de echipă și a fair-play-ului;
- formarea unei atitudini pozitive față de mișcare și sport;
- dezvoltarea rezistenței fizice și a disciplinei în activitate.
- dezvoltarea coordonării oculo-motorii (ochi-mână);
- exersarea mișcărilor fine ale degetelor și mâinii;



**Învățarea prin joc** reprezintă principala formă de activitate a copilului preșcolar, având un rol esențial în dezvoltarea armonioasă a acestuia. Prin joc, copiii descoperă lumea înconjurătoare, își dezvoltă limbajul, gândirea, creativitatea și capacitatea de relaționare cu ceilalți. Activitățile desfășurate sub formă de joc stimulează curiozitatea, inițiativa și dorința de cunoaștere, oferind copiilor posibilitatea de a învăța într-un mod plăcut și atractiv.

**Jocul liber** îi oferă copilului libertatea de a alege activitatea, materialele și partenerii de joc, stimulând creativitatea, inițiativa, autonomia și exprimarea liberă a emoțiilor.

**Jocul dirijat** este organizat și orientat de educator, care propune reguli și sarcini clare, sprijinind dezvoltarea atenției, a respectării regulilor și a cooperării în grup.

**Jocul didactic** are un scop educativ bine stabilit și îmbină învățarea cu distracția, contribuind la formarea și consolidarea cunoștințelor, deprinderilor și abilităților într-un mod atractiv și eficient.

Prin toate formele sale, jocul susține dezvoltarea cognitivă, socio-emoțională, motrică și lingvistică a copilului, pregătindu-l pentru integrarea școlară și socială.

## **Obiective pentru grupa mare:**

- Să respecte și să aplice regulile de grup în diverse contexte de învățare și joc.
- Să înțeleagă și să redea conținutul unui text ascultat, formulând propoziții și idei corecte.
- Să realizeze operații simple cu mulțimi și numere în intervalul 1–10.
- Să recunoască, să denumească și să utilizeze figuri geometrice în activități practice și jocuri.
- Să utilizeze corect mișcările motrice de bază și să le combine în activități motrice complexe.
- Să interpreteze mișcările sugerate de textul cântecelor, respectând ritmul și structura acestora.

La grupa mare, preșcolarii își dezvoltă capacitatea de a gândi logic și de a rezolva sarcini mai complexe, își îmbogățesc vocabularul matematic și își consolidează noțiunile despre numere, mulțimi, figuri geometrice și relații spațiale. Ei sunt capabili să compare, să clasifice și să stabilească relații între obiecte și situații, utilizând un limbaj adecvat vârstei.

De asemenea, se urmărește dezvoltarea proceselor psihice de cunoaștere, a atenției, memoriei și gândirii logice, precum și formarea deprinderilor de cooperare, comunicare și autonomie în rezolvarea sarcinilor.

## **Comportamente Grupa Mare**

Pe baza obiectivelor generale, se urmărește ca preșcolarul de grupă mare să dobândească următoarele comportamente:

- să formeze și să utilizeze mulțimi pe baza mai multor criterii (culoare, formă, mărime), folosind obiecte reale, imagini și simboluri;
- să identifice și să utilizeze corect relațiile spațiale și temporale în contexte variate;
- să compare, să ordoneze și să argumenteze diferențe și asemănări între obiecte sau mulțimi;
- să recunoască, să denumească și să utilizeze corect numerele în intervalul 1–10;
- să realizeze corespondențe între cantitate și număr în situații practice;
- să numere conștient, crescător și descrescător, în limitele 1–10;
- să rezolve sarcini simple de problematizare prin manipularea obiectelor;

În ceea ce privește activitățile de educare a limbajului, la finalul grupei mari copiii vor fi capabili să se exprime corect, coerent și expresiv, utilizând un vocabular mai bogat și structuri gramaticale adecvate. Se urmărește ca fiecare preșcolar:

- să folosească corect acordul gramatical în vorbire (subiect–predicat, singular–plural);
- să formuleze propoziții simple și dezvoltate, corecte din punct de vedere gramatical;
- să participe activ la dialoguri, conversații și povestiri, respectând regulile de comunicare;
- să identifice cuvintele din propoziții și să realizeze analize verbale simple;
- să își exprime ideile, emoțiile și experiențele într-un mod coerent și creativ.

La acest nivel de vârstă, copiii manifestă un interes crescut pentru cunoaștere, explorare și experimentare, fiind capabili să își extindă relațiile sociale și să colaboreze mai eficient cu ceilalți. Activitățile educaționale sunt orientate spre stimularea gândirii logice, a creativității și a autonomiei în învățare.

Sala de grupă devine un mediu educațional stimulat și deschis, în care copiii sunt încurajați să își exprime ideile, să colaboreze și să își dezvolte încrederea în sine. Prin experiențe variate de învățare, aceștia fac legături între informațiile dobândite la grădiniță și realitatea înconjurătoare, dezvoltându-și capacitatea de a înțelege și explora lumea.

