

OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ – GRUPA MIJLOCIE

Educatoare: GUTFREIND DELIA
CROITORU ADINA

PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027, GRUPA MIJLOCIE, GRUPA BUBURUZELOR, VĂ
OFERĂ:

- Un program educațional cu următoarea structură zilnică

8.00-8.20 – Primirea copiilor;

8.30-9.00 – Micul dejun;

9.00-9.30- Jocuri și activități liber alese, pe centre de interes, intercalate cu întâlnirea de dimineață, rutine, tranziții, gimnastică;

9.30-12.00 – Activități pe domenii experiențiale;

– Activități de dezvoltare personală;

12.00-12.30- Masa de prânz;

12.30-15.00- Program de relaxare și somn;

15.00-15.30- Gustarea;

15.30-16.30– Activități recuperatorii și de relaxare;

16.30-18.00- Plecarea copiilor acasă.

– Două cadre didactice cu studii de specialitate și cu experiență în educație, bine pregătite profesional, având studii superioare și participând periodic la cursuri de formare continuă, pentru a fi întotdeauna în pas cu ultimele informații.



– O sală de grupă spațioasă și luminoasă, plăcut ambientată, dotată cu mobilier modular, echipată cu materiale educaționale pentru toate ariile curriculare, necesar desfășurării unui învățământ modern, de calitate, un bogat fond de carte, centre tematice cu materiale accesibile care stau la dispoziția copiilor, pentru a încuraja curiozitatea, creșterea încrederii în forțele proprii, capacitatea de a relaționa cu ceilalți copii și cu adulții.











- Un proces instructiv-educativ având la baza CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE / 2019, structurat pe următoarele domenii de dezvoltare:

- A. DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE
- B. DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ
- C. CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI FAȚĂ DE ÎNVĂȚARE
- D. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII
- E. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII

Între toate domeniile de dezvoltare există dependențe și interdependențe, astfel că fiecare achiziție dintr-un domeniu influențează semnificativ progresele copilului în celelalte domenii.

- Desfășurarea activităților adaptate particularităților copiilor pe vârstă, ținând cont de aptitudinile și calitățile fiecăruia, urmărind finalitățile educației timpurii, care vizează o serie de aspecte, ce se constituie în premise ale competențelor-cheie formate, dezvoltate și diversificate, pe traseul școlarizării ulterioare:

- Dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului, în funcție de ritmul propriu și de trebuințele sale, sprijinind formarea autonomă și creativă a acestuia.
- Dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții și cu mediul pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi;

- Încurajarea explorărilor, exercițiilor, încercărilor și experimentărilor, ca experiențe autonome de învățare;
 - Descoperirea, de către fiecare copil, a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;
 - Sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare la intrarea în școală și pe tot parcursul vieții.
- Promovarea unor atitudini și valori dintre cele mai importante:
- Responsabilitatea față de acțiunile proprii, preocuparea pentru dezvoltarea personală.
 - Curiozitatea, acceptarea și aprecierea diversității.
 - Sentimentul demnității umane, a valorii personale și a celorlalți.
 - Justiția socială, dorința de a activa pentru idealurile libertății, egalității și respectul pentru diversitate.
- Dobândirea unor abilități și deprinderi, după cum urmează:
- Stăpânirea unei terminologii specifice și a conceptelor fundamentale;
 - Formarea unei gândiri critice și creative;
 - Fundamentarea unei atitudini prospective;
 - Formarea capacității de lucru individual;
 - Dezvoltarea capacității de comunicare și exprimare liberă;
 - Abilitatea de a se autoevalua realist;
 - Valorificarea experiențelor pozitive
 - Valorificarea tipului de inteligență dominant (logico-matematică, lingvistico-verbală, științifică, muzicală, motrică, etc.) și educarea și îmbogățirea unora noi;
- Asigurarea accesului la o educație complexă și echilibrată pentru fiecare copil, indiferent de condiția socială și materială, apartenență etnică sau religioasă.