

**OFERTA EDUCAȚIONALĂ- GRUPA MARE A**  
**GRUPA PISICUȚELOR**  
An școlar 2026-2027

Educatoare: MELANIA GALBENU  
MARIA IORDACONIU

**Motto**

**„Învățăm cu bucurie, creștem cu încredere!”**

**Slogan**

**„Grupa Mare – locul unde copilăria înflorește”**

Grupa „Pisicuțelor” funcționează în cadrul Grădiniței cu Program Prolungit Nr. 38 și oferă un mediu educațional sigur, modern și stimulat, orientat spre dezvoltarea armonioasă a fiecărui copil. Activitatea educativă este organizată în conformitate cu curriculumul pentru educație timpurie și urmărește dezvoltarea cognitivă, socio-emoțională, fizică și creativă a copiilor, prin activități adaptate particularităților de vârstă și nevoilor individuale.



În cadrul grupei, accentul este pus pe:

- învățarea prin joc;
- dezvoltarea autonomiei personale;
- formarea deprinderilor de comunicare și relaționare;
- stimularea creativității și a curiozității;
- cultivarea respectului și a cooperării.

**MISIUNEA GRUPEI**

Misiunea grupei este de a crea un climat educațional bazat pe încredere, empatie și colaborare, în care fiecare copil să se simtă valorizat și susținut în procesul propriei dezvoltări. Prin activități interactive și experiențe educative variate, ne propunem:

- formarea unei imagini de sine pozitive;
- dezvoltarea competențelor necesare integrării școlare și sociale;
- stimularea interesului pentru cunoaștere și explorare.

**SCOP**

Scopul nostru principal este ca individual, copilul să dobândească o serie de competențe:

- **Să-și dezvolte inteligența, creativitatea și talentul**– noi suntem aici să îi satisfacem setea de cunoaștere și explorare punându-i la dispoziție un mediu dinainte pregătit și ghidându-l totodată în descoperirile sale;
- **Să fie capabil să ia decizii**– ajutăm să crească adultul din el într-o manieră pozitivă, protejându-i mintea și sufletul de ceea ce este rău;
- **Să îi dezvoltăm încrederea în sine și independența**– îi oferim toate condițiile astfel încât copilul să trăiască și să lucreze într-un mediu sigur, sănătos, plăcut și ordonat, capabil să înlesnească un viitor adult încrezător, autodisciplinat și independent.
- **Să aibă respect și grijă pentru ceilalți și pentru natură**– îl sprijinim în demersurile sale de relaționare cu oamenii și mediul ce-l înconjoară înlesnindu-i integrarea în comunitate.



## OBIECTIVE EDUCAȚIONALE

### Dezvoltarea cognitivă

- stimularea limbajului și a comunicării;
- dezvoltarea gândirii logice și a atenției;
- familiarizarea cu noțiuni matematice și de cunoaștere a mediului.

### Dezvoltarea socio-emoțională

- dezvoltarea capacității de cooperare;
- exprimarea adecvată a emoțiilor;
- formarea comportamentelor bazate pe respect și empatie.

### Dezvoltarea fizică

- dezvoltarea motricității fine și grosiere;
- formarea deprinderilor de autonomie personală;
- promovarea unui stil de viață sănătos.

### Dezvoltarea creativității

- exprimare artistică și muzicală;
- activități practice și creative;
- jocuri de rol și dramatizări.

## ACTIVITĂȚI EDUCATIVE:

În cadrul Grupei „Pisicuțelor”, activitățile sunt proiectate, astfel încât să încurajeze participarea activă, colaborarea și dezvoltarea armonioasă a copiilor. Pe tot parcursul anului școlar organizăm:

- activități integrate;
- jocuri și activități liber alese;
- activități artistico-plastice și muzicale;
- activități de mișcare;
- activități outdoor;
- activități cu elemente Reggio Emilia;
- proiecte tematice și educaționale;
- serbări și evenimente dedicate copiilor.

De asemenea, în grupa „Pisicuțele,, se îmbină cu succes elemente **Reggio Emilia** cu strategiile și metodele educaționale reglementate de curriculumul pentru educație timpurie în vigoare.

Fiecare zi debutează cu “întâlnirea de dimineață”, la care copiii stau confortabil pe jos, pe pernute și discută despre lucrurile importante pe care le-au făcut și simțit în ultimul timp și despre tema zilei respective. După acest moment important în rutina zilnică încep activitățile la care copiii sunt încurajați să participe activ și să fie cât mai inventivi. Mai târziu, după masa de prânz și timpul dedicat odihnei, se desfășoară “explore time”, când se recapitulează, în practică, anumite noțiuni învățate în ziua respectivă.

Sala de grupă este amenajată pentru un număr de 20 de copii ,fiind un fel de “atelier deschis”, în care se încearcă idei noi, se colaborează, se negociază. Aici copiii se pot implica în diverse activități: pot „citi și scrie în centrul de scriere” sau într-o bibliotecă, pot descoperi lumea în “centrul de natură și știință” (dotat cu microscop, oglinzi, glob pământesc, materiale naturale, lupe, eprubete, etc.), își pot dezvolta îndemânarea la un banc de lucru cu unelte (șurubelniță, ciocan etc.) sau pot studia efectele luminii și întunericului (de exemplu, pot crea povești cu umbre și lumini cu ajutorul unor obiecte puse la retroproiector).



În plus, copiii au posibilitatea de a picta pe hârtie de diferite texturi și pe oglinzi de dimensiuni și forme variate, de a construi cu materiale din natură și reciclabile și de a dansa pe ritmuri muzicale variate.

Materialele sunt așezate la nivelul copiilor, fiind puse în coșuri pentru a fi văzute și folosite oricând. Ele sunt alese pentru a stimula descoperirea și învățarea, fiind preferate cele naturale. Printre ele putem regăsi: bucățele de scoarță de copac, frunze, pietricele, scoici, semințe, nuci, castane, ghinde, conuri de brad, crenguțe etc. Adesea se folosesc și materiale reutilizabile, ca de exemplu, bucăți de material rămase după confecționarea unui articol vestimentar, role de hârtie, cutii de carton s.a.



## STRATEGII ȘI METODE DIDACTICE

Procesul instructiv-educativ valorifică:

- metode interactive;
- învățarea prin descoperire;
- jocul didactic;
- conversația euristică;
- activități practice și experiențiale;
- lucru individual și pe grupe.

Demersul educațional este centrat pe copil și urmărește respectarea ritmului propriu de dezvoltare.

## MEDIUL EDUCAȚIONAL

Spațiul educațional al grupei este organizat pe centre de interes și oferă:

- materiale didactice variate;
- resurse educaționale adaptate vârstei;
- un climat afectiv pozitiv;
- condiții optime pentru joc, învățare și relaxare.



## PARTENERIATUL CU FAMILIA

Colaborarea cu familia reprezintă un element esențial al procesului educativ. Comunicarea permanentă și implicarea părinților contribuie la dezvoltarea armonioasă a copilului și la consolidarea relației grădiniță–familie.

## VALORI PROMOVATE

- Respect
- Empatie
- Responsabilitate
- Cooperare

- Creativitate
- Încredere
- Incluziune

## **ÎN LOC DE CONCLUZIE.....**

Unul dintre cele mai mari beneficii ale abordării Reggio Emilia este faptul că învățarea este centrată în jurul intereselor copilului, este naturală, pornită din curiozitate. Fiind stăpân pe propria învățare, copilul deprinde plăcerea de a învăța și în felul acesta își dezvoltă abilitatea esențială de a învăța pe tot parcursul vieții.

Grupa „Pisicuțelor” promovează un act educațional de calitate, bazat pe profesionalism, implicare și respect față de nevoile copilului. Prin activități atractive și un mediu educațional echilibrat, susținem dezvoltarea armonioasă a copiilor și pregătirea acestora pentru integrarea școlară și socială.