

GRUPA FLUTURAȘILOR (GRUPA MICA B)

An școlar 2026-2027

Educatoare: Manciu Georgiana

MOTTO *“Numai educatorul care iubește copiii va forma copii care la rândul lor vor fi în stare să iubească oamenii.”*

VIZIUNE

Dacă ar fi să alegem din etapele vieții pe cea mai frumoasă, ne-am opri la prima: COPILĂRIA, ne propunem crearea unui climat socio – educațional adecvat unei pregătiri de calitate, a unui mediu democratic și creativ pentru satisfacerea nevoilor de învățare ale tuturor copiilor, asigurând egalitatea de șanse.

MISIUNE

Promovarea unui învățământ deschis și flexibil, capabil să asigure accesul egal pentru toți copiii, asigurând o dezvoltare armonioasă a copiilor în vederea satisfacerii nevoilor vitale ale acestora.

VALORI

- COMUNICARE;
- ONESTITATE;
- PERSEVERENȚĂ;
- LOIALITATE;
- REZULTATE;
- IMPLICARE;
- TOLERANȚĂ;



Grădinița este locul cel mai potrivit pentru educația copilului dumneavoastră. Obiectivul nostru principal este asigurarea unui mediu optim pentru educația preșcolară la standardele de calitate impuse și implementate în unitatea noastră de învățământ.

Sala de grupă este utilată cu mobilier din lemn, atent prelucrat și ergonomic, corespunzător vârstei. Jucăriile sunt diversificate și alese în așa fel încât să trezească interesul copiilor.

OBIECTIVE

- dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului în funcție de ritmul propriu sprijinind formarea autonomă și creativă a acestuia;
- dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții, cu mediul, pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi;
- descoperirea de către fiecare copil, a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;
- sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare acestuia la intrarea în școală.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE:

-vizite, excursii, plimbări, serbări tematice



Procesul instructiv-educativ din grădiniță se realizează prin tehnici de predare creative, inovatoare, interactive și amuzante, cu ajutorul unor materiale și mijloace didactice originale. Accentul este pus pe educația centrată pe copil, precum și pe o ofertă educațională diversificată care să acopere nevoile educaționale specifice vârstei și fiecărui preșcolar în parte. Activitatea didactică se desfășoară în raport cu vârsta copiilor. Materialele didactice folosite sunt perfect adaptate nevoilor intelectuale ale copiilor de vârstă preșcolară.

Activități pe domenii experiențiale sunt activități integrate sau pe discipline desfășurate cu copiii în cadrul proiectelor planificate în funcție de temele propuse de curriculum, de nivelul de vârstă, de nevoile și de interesele acestora.

Activități liber alese sunt cele pe care copiii și le aleg și îi ajută pe aceștia să socializeze în mod progresiv și să se inițieze în cunoașterea lumii fizice, a mediului social și cultural căruia îi aparțin, a matematicii, comunicării, a limbajului citit și scris.



Activități de educație socială includ activitățile de educație religioasă, educație ecologică, educație rutieră, educație sanitară.

Activitățile de dezvoltare personală includ rutinele, tranzițiile, activitățile din perioada după-amiezii.

Activitatea cu părinții

Colaborarea grădiniță- familie vizează, îndeosebi, o mai bună implicare a familiei în activitatea grădiniței. Știm ca efortul nostru este doar o parte din ceea ce înseamnă viața și dezvoltarea unui copil și că rolul esențial îl are familia. De aceea grădinița își propune să îi implice activ pe părinți prin: prezentarea Planului cadru pentru învățământul preșcolar, Programa activităților instructiv-educative; întruniri ale Comitetului de părinți; activități cu părinții; întâlniri individuale cu părinții având ca subiect consilierea psiho-pedagogică, marcarea progreselor copiilor; invitarea părinților la unele vizite, serbări.



CE ÎNVĂȚĂM LA GRUPA MICĂ?

ACTIVITĂȚI MATEMATICE

- stabilirea de relații între obiecte și grupuri de obiecte după diferite criterii și realizând comparații;
- înțelegerea relațiilor spațiale plasând diferite obiecte într-un spațiu dat sau în raport cu un reper dat;
- clasificarea obiectelor și ființelor după unul sau mai multe criterii asociate;
- aprecierea globală a cantității de obiecte concrete și raporturile cantitative dintre două grupuri comparate, folosind un limbaj adecvat;
- să numere de la 1-3, recunoscând grupele cu 1-3 obiecte și cifrele corespunzătoare;
- să raporteze numărul la cantitate;
- să-și formeze reprezentări corecte despre forma geometrică plană-cercul;

EDUCAREA LIMBAJULUI

- comunicarea de impresii, idei despre aspecte din mediul social și natural;
- participarea la activitățile de grup/de joc atât în calitate de vorbitor, cât și de auditor;
- distingerea sunetelor ce compun cuvintele, pentru a le pronunța corect;
- învățarea de cuvinte noi, conștientizându-le înțelesul, pentru a le folosi în contexte adecvate;
- exprimarea corectă din pc.d.v. sintactic, în propoziții simple;
- audierea cu atenție a unor texte pentru a-și mări orizontul de cunoaștere;
- receptarea unui text înțelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive și estetice ale acestuia;
- exprimarea în propoziții simple trăiri, întâmplări din experiența proprie sau a altor copii/adulți în reproducerea unor poezii/povești.

CUNOAȘTEREA MEDIULUI

- cunoașterea aspectelor caracteristice mediului apropiat pentru a se adapta ușor la cerințele acestuia;
- cunoașterea corpului uman, viețuitoare, plante și obiecte din mediul apropiat folosind materiale intuitive;
- aplicarea normelor de comportare specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii;
- recunoașterea anumitor schimbări și transformări din mediul înconjurător;
- cunoașterea unor elemente ale culturii și religiei mediului social din care face parte;
- să comunice impresii, idei despre aspecte ale mediului înconjurător;

EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE

- cunoașterea persoanelor din mediul apropiat;
- cunoașterea normelor necesare integrării în viața socială;
- manifestarea spiritului de echipă prin colaborarea la realizarea unei activități în comun;
- cunoașterea și aplicarea regulilor de igienă personală;
- manifestarea atitudinii pozitive față de ființe și lucruri;
- să cunoască drepturile copilului în viața socială;
- conștientizarea consecințelor pozitive și negative ale comportamentelor sale asupra sa și a celorlalți;
- cunoașterea de reguli de securitate personală;

- înțelegerea semnificației unor evenimente social-culturale.

EDUCAȚIE ARTISTICO-PLASTICĂ

DESEN/PICTURĂ

- cunoașterea denumirii instrumentelor și materialelor de lucru folosite;
- mânuirea corectă a instrumentelor și materialelor de lucru;
- identificarea culorilor de bază folosindu-le adecvat;
- înțelegerea procedurii de lucru prin exersare;
- aplicarea diferitelor tehnici de lucru pentru a obține forme cât mai apropiate de realitate;
- aplicarea elementelor de limbaj plastic și expresie artistică pentru a obține efecte plastice, forme spontane și elaborate;
- perceperea frumosului din natură, dezvoltându-și spiritul de observație.

MODELAJ

- cunoașterea denumirii materialelor și a însușirilor acestora;
- exersarea deprinderilor elementare de modelare pentru a obține forme cât mai aproape de realitate;
- să găsească destinație utilă produselor din activitățile de modelaj.

ACTIVITĂȚI PRACTICE

- să analizeze senzorio-motric însușirile caracteristice ale materialelor;
- dobândirea unui sistem de deprinderi practice accesibile de mânuire, de prelucrare;
- aplicarea deprinderilor dobândite în confecționarea de produse;

- să asambleze diferite materiale, forme, elemente componente pentru a reda imaginea unor obiecte sau ființe;
- dobândirea încrederii în forțele proprii, independență în acțiune, răbdare și disciplină în muncă;
- să lucreze corect, ordonat și curat ducând până la capăt lucrul început;
- să manifeste interes și respect față de produsele muncii oamenilor.

EDUCAȚIE FIZICĂ

- să se orienteze în schema corporală cunoscându-și posibilitățile motrice ale fiecărei părți;
- exersarea deprinderilor pentru a-și mări capacitatea generală de efort;
- orientarea în spațiu raportându-se la repere date;
- formarea corectă a deprinderilor motrice de bază;
- coordonarea mișcărilor în raport cu comenzile verbale sau regulile de joc;
- formarea unei ținute corporale corecte, manifestând autocontrol în exersare;
- să manifeste spirit de echipă, cultivându-și trăsături pozitive de caracter;
- executarea de mișcări ritmate prin antrenarea diferitelor părți ale corpului;
- să se exprime liber asociind mișcărilor sentimente, trăiri;
- executarea corectă a elementelor de gimnastică acrobatică.

EDUCAȚIE MUZICALĂ

- diferențierea sunetelor din mediu pentru dezvoltarea auzului;
- diferențierea auditivă a timbrului, intensității, duratei și înălțimii sunetelor din mediu și pe cele muzicale;
- interpretarea cântecului cu acompaniamentul jucării muzicale;
- interpretarea cântecelor însoțite de mișcări sugerate de textul lor;
- să audieze cu atenție fragmente muzicale, cântece pentru a le cunoaște.

