

## OFERTA EDUCAȚIONALĂ – GRUPA MARE

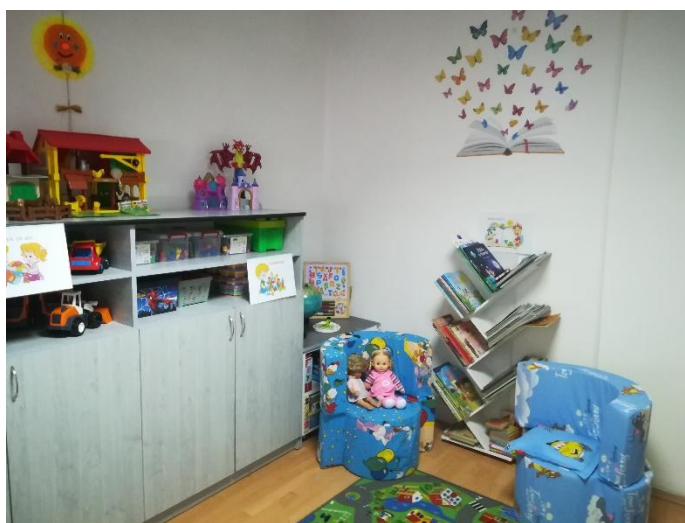
An școlar 2026-2027

Educatoare: prof. Maria Chera

prof. Karina Dinicică

**MOTTO:** „*Un copil poate oricând să-l învețe pe un adult trei lucruri: cum să fie mulțumit fără motiv, cum să nu stea locului niciodată și cum să ceară cu insistență ceea ce-și dorește.*” Paulo Coelho

Perioada preșcolară reprezintă poate cea mai importantă etapă din viața unui copil; este o etapă caracterizată de o intensă dezvoltare psihică, este perioada în care copiii încep să conștientizeze tot mai mult mediul în care trăiesc, să-și contureze mai bine dorințele și așteptările, este perioada schimbărilor semnificative, nu numai fizice, ci și mentale și emoționale. Plecând de la ideea ca fiecare copil este unic, misiunea grădiniței este aceea de a ne aduce contribuția la dezvoltarea și modelarea personalității copilului prin asigurarea unui climat care se pliază pe nevoile, stilurile de învățare și aspirațiile individuale ale acestuia.



### OBIECTIVE:

- dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului având în vedere ritmul propriu al acestuia, sprijinind formarea autonomă și creativă;
- îmbogățirea capacității copilului preșcolar de a intra în relație cu ceilalți copii, cu adulții și de interacțiune cu mediul;
- descoperirea de către fiecare copil, a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;
- sprijinirea copiilor în dobândirea de cunoștințe, capacități și abilități necesare viitoarei activități școlare, precum și vieții sale ulterioare în societate.

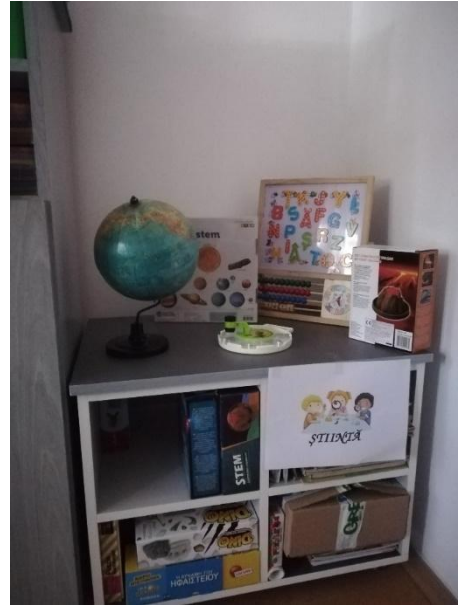
**ACTIVITĂȚI EDUCATIONALE:** Curriculumul pentru educație timpurie pune accent pe conceptul de dezvoltare globală a copilului, urmărind pregătirea acestuia pentru școală și pentru viață. Educația oferită asigură stimularea diferențiată a copiilor, vizând dezvoltarea intelectuală, afectivă, socială și fizică a fiecărui copil în parte și are în vedere atingerea următoarelor finalități ale educației timpurii:

- Dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului, în funcție de ritmul propriu și de trebuințele sale, sprijinind formarea autonomă și creativă a acestuia.
- Dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții și cu mediul pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi. Încurajarea explorărilor, exercițiilor, încercărilor și experimentărilor, ca experiențe autonome de învățare.
- Descoperirea, de către fiecare copil, a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive.
- Sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare acestuia la intrarea în școală și pe tot parcursul vieții

Activitățile din curriculumul național sunt desfășurate integrat și interdisciplinar, dând unitate și continuitate obiectivelor programei:

- **Activități pe domenii experiențiale** sunt activități integrate sau pe discipline desfășurate cu copiii în cadrul proiectelor planificate în funcție de temele propuse de curriculum, de nivelul de vârstă, de nevoile și de interesele acestora.
  1. domeniul limbă și comunicare- dezvoltarea comunicării, a abilității de a descifra mesajul, de inițiere în universul literar.;
  2. domeniul estetic și creativ- prin activități de muzică, desen, pictură, modelaj;
  3. domeniul om și societate- capacitatea de relaționare, de socializare și de dezvoltare emoțională, de dezvoltare a deprinderilor practic-gospodărești.
  4. domeniul psihomotric- prin coordonarea și controlul mișcărilor corporale, mobilitatea generală și rezistența fizică, abilități motorii și de manipulare de finețe
- **Activitățile de dezvoltare personală** : întâlnirea de dimineață, tranziții, rutine;
- **Activități liber alese** sunt cele pe care copiii și le aleg și îi ajută pe aceștia să socializeze în mod progresiv și să se inițieze în cunoașterea lumii fizice, a mediului social și cultural căruia îi aparțin, a matematicii, comunicării, a limbajului citit și scris
- **Activități extracurriculare** urmăresc lărgirea și adâncirea nivelului de cunoștințe, informații al copiilor, îi atrag spre folosirea timpului liber în mod util și plăcut, îi apropie de viața socială, culturală a comunității în care trăiesc, contribuie la formarea personalității în dezvoltare a preșcolarilor vizite, excursii, plimbări, spectacole de muzică, teatru și film, serbări tematice; participare la concursurile locale, județene, naționale și internaționale

Organizată pe centre de interes, sala de grupă devine un cadru adecvat situațiilor de învățare, oferind copilului ocazia să se simtă bine în intimitatea lui, stimulându-i interesul și invitându-l la învățare prin descoperire și explorare.



Pe întreg parcursul activității noastre, dorim să promovăm o permanentă și fructuoasă colaborare între copii, părinți și cadre didactice. Împreună vom realiza o minunată călătorie în lumea cunoașterii, bucurându-ne de fiecare nouă experiență, de fiecare moment ce va contribui la dezvoltarea intelectuală și emoțională a fiecărui copil.

