

# GRUPA MARE A si B -PN 19 – OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ

An școlar 2025- 2026

Educatoare: Prof.înv.preșc.**CHERA MARIA,**

Prof.înv.preșc **LILIANA ADRIANA SICA**

Grupa MARE din cadrul grădiniței PN 19 este parte integrantă a Grădiniței P.P. Nr. 38 din Timișoara și promovează o ofertă educațională completă care presupune formarea personalității copiilor atât sub aspectul dezvoltării fizice armonioase cât și al stimulării inteligenței și creativității acestora, al educației estetice și moral-civice, al socializării lor în condițiile specifice grădiniței noastre, potrivit particularităților de vârstă.

Misiunea noastră este „de a răspunde exigentelor copilului de astăzi pentru a-i asigura succesul de mâine”

*Motto „Lumină în minte, căldură în suflet”*



Oferta educationala standard, conform curriculumului national pentru EDUCATIE TIMPURIE cuprinde:

ACTIVITATI TEMATICE  
ACTIVITATI PENTRU DEZVOLTARE PERSONALA-RUTINE SI TRANZITII  
JOCURI SI ACTIVITATI LIBER ALESE  
ACTIVITATI EXTRACURRICULARE  
ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE PE DOMENII EXPERIENȚIALE

DLC – Domeniul limba si comunicare –Educarea limbajului

DS- Domeniul știinta - Cunoașterea mediului  
-Matematică














DEC- Domeniul estetic si creativ –Educație plastică  
-Educatie muzicală

DPM- Domeniul psihomotric - Educatie fizică

DOS –Domeniu om si societate –Activitate practică  
-Educație pentru societate

*La finalul grupei mari copiii vor capabili:*

### **Educarea limbajului**

-  să utilizeze în vocabularul activ și pasiv cuvinte care exprimă substantive (comune și proprii); verbe (la timpul prezent, trecut, viitor și modurile indicativ, imperativ, condițional); adverbe și locuțiuni adverbiale (de loc, de timp, de mod); pronume (personal, de politețe, posesiv, demonstrativ, reflexiv); numerale (cardinale : 1-10; ordinale: primul, ....., al zecelea, ultimul); prepoziții, conjuncții;
-  să folosească în mod corect acordul dintre părțile propoziției; singularul și pluralul substantivelor;
-  să formuleze propoziții simple și dezvoltate;
-  să utilizeze corect în vorbirea curentă gradele de comparație ale adjectivelor;
-  să formuleze răspunsuri la întrebările primite;
-  să utilizeze în comunicare unele formule de adresare și încheiere a unui dialog, făcând apel la antonime, sinonime și omonime;
-  să identifice cuvintele dintr-o propoziție formată din 5-6 cuvinte;
-  să pronunțe corect cuvintele, fără a omite, inversa, înlocui și prelungi unele sunete și grupuri de sunete;
-  să despartă cuvintele în silabe (un cuvânt cu mai mult de 3 silabe)
-  să identifice sunetele inițiale, mediane și finale (cuvinte formate din 4-5 sunete, să le asocieze cu litera corespunzătoare (după caz: inițiale-finale)
-  să poarte o scurtă conversație pe o anumită temă;
-  să interpreteze imagini;
-  să creeze unele povestiri, după modelul educatoarei, după un șir de ilustrații, după un plan de idei etc;

- ✚ să se exprime corect, expresiv, prin înlănțuirea logică a ideilor;
- ✚ să reproducă expresiv povestirile și poveștile ascultate, respectând succesiunea momentelor și utilizând cuvintele noi, folosind dialogul, intonația și mișcarea scenică

### Cunoașterea mediului

- ✚ să numească membrii familiei lor, colegii, educatoarele și personalul grădiniței;
- ✚ să precizeze profesiile părinților, profesiile sau ocupațiile fraților, activitățile specifice ale fiecărui membru al personalului și propriile sale activități;
- ✚ să numească încăperile casei și ale grădiniței;
- ✚ să identifice sentimente și relații existente în familie și în grădiniță;
- ✚ să denumească evenimentele importante în cadrul familiei și al grupei din care face parte, sesizând semnificația lor;
- ✚ să precizeze numele țării, al capitalei, al localității natale și al cartierului în care locuiește;
- ✚ să specifice locuri importante în cartier, frumuseți ale naturii, obiecte de artizanat din zona folclorică din localitatea sa;
- ✚ să denumească evenimente importante tradiționale, religioase, culturale, istorice;
- ✚ să numească cele patru anotimpuri;
- ✚ să identifice fenomenele specifice fiecărui anotimp și relațiile dintre ele;
- ✚ să denumească plante și animale;

### Activitate matematică

- ✚ să ordoneze elementele unei mulțimi după formă, culoare, mărime, grosime, lungime;
- ✚ să stabilească dacă mulțimile date au tot atâtea, mai multe sau mai puține elemente, prin apreciere globală și formare de perechi;
- ✚ să identifice însușirile comune ale obiectelor din mulțimi date;
- ✚ să formeze mulțimi de obiecte pe baza însușirilor comune;
- ✚ să sesizeze asemănările și deosebirile dintre elementele unei mulțimi și dintre mulțimi;
- ✚ să stabilească relațiile spațiale ale mulțimii de obiecte sau ale elementelor unei mulțimi;
- ✚ să recunoască și să numească forme geometrice plane (cerc, pătrat, triunghi, dreptunghi);
- ✚ să formeze mulțimi cu piese geometrice, utilizând formele geometrice (cerc, pătrat, triunghi, dreptunghi);
- ✚ să numere în limitele 1-10;
- ✚ să ordoneze crescător și descrescător;
- ✚ să stabilească vecinii unui număr;
- ✚ să stabilească aspectul ordinal al numerelor;
- ✚ să raporteze cantitatea la număr și invers;
- ✚ să sesizeze sensul operațiilor de adunare și scădere;
- ✚ să opereze cu adunări și scăderi cu 1-2 unități;
- ✚ să opereze cu simboluri aritmetice (plus „+”, minus „-”, „=”);
- ✚ să compună și să rezolve probleme simple în limitele 1-10;
- ✚ să formuleze probleme cu adunări și scăderi.

### Activitate artistico-plastică

- ✚ să respecte poziția corectă a corpului față de suportul de lucru pentru o bună coordonare oculo-motorie;
- ✚ să execute punctul, atât liber cât și într-un spațiu dat (orizontal, vertical, concentric);
- ✚ să traseze linii în duct continuu, în diferite poziții, pentru a reda imaginea unor obiecte;
- ✚ să obțină efecte plastice, forme spontane și elaborate prin tehnici specifice picturii;
- ✚ să modeleze prin mișcareatranslatorie a palmelor față de planșetă, împreunarea capetelor prin lipire, adâncire, apăsare, mișcare circulară și aplatizare;
- ✚ să denumească materialele și instrumentele de lucru pentru desen, pictură, modelaj;
- ✚ să sesizeze caracteristicile și transformările materialelor în timpul de lucru;
- ✚ să creeze forme și modele noi prin îmbinarea elementelor de limbaj plastic;
- ✚ să interpreteze liber, creativ lucrări plastice exprimând sentimente estetice.

### Activitate muzicală

- ✚ să audieze cu plăcere piese muzicale accesibile;
- ✚ să recepteze și să reproducă corect melodia cântecului;
- ✚ să pronunțe corect textul cântecului;
- ✚ să reproducă sunete de diferite înălțimi, durate, intensități;
- ✚ să reproducă melodii corespunzătoare ambitusului vocal specific vârstei;
- ✚ să execute mișcările sugerate de textul cântecului și melodie;
- ✚ să se miște în ritmul muzicii;
- ✚ să utilizeze creativ mișcări ritmice de dans, pentru a exprima stări sufletești, sentimente;
- ✚ să diferențieze sunete din mediul înconjurător, timbrul vocilor, al instrumentelor muzicale;
- ✚ să-și imagineze sunetele, melodiile pe care le-ar produce diferite instrumente;
- ✚ să deosebească sunetele produse de diferite instrumente muzicale;
- ✚ să compare sunete pe baza înălțimii, duratei, timbrului și intensității lor.

### Educație fizică

- ✚ să respecte poziția corectă pentru comenzile: „drepti!”, „la stânga!”, „la dreapta!”
- ✚ să execute mișcări care necesită orientarea spațială și temporală;
- ✚ să execute corect exerciții de mers, alergare și săritură pentru evitarea deficiențelor fizice;
- ✚ să-și formeze și să exerseze deprinderi motrice utilitar-aplicative: mers în echilibru, târâre, tracțiune, împingere, transport de greutate;
- ✚ să exerseze calități motrice precum: viteză, îndemânare, rezistență, forță;
- ✚ să execute corect acțiunile motrice învățate în condiții variate cât mai aproape de situații reale;
- ✚ să răspundă motric la o comandă dată;
- ✚ să exerseze elemente ale unor jocuri sportive (baschet, fotbal);
- ✚ să execute elemente specifice unor probe și ramuri sportive – gimnastică ritmică (cu sau fără obiecte);
- ✚ să achiziționeze elemente de bază ale dansului popular;
- ✚ să respecte regulile stabilite de comun acord în cadrul grupului

### Activitate practică.

- ✦ să sesizeze modificările produse în urma mototolirii hârtiei sau a unui material textil;
- ✦ să taie cu foarfeca decupând după contur (fără contur);
- ✦ să îndoie suprafețele patrulaterelor prin suprapunerea laturilor în diferite direcții;
- ✦ să lipească, să traseze suprafețe realizând diferite colaje estetice și funcționale;
- ✦ să plieze prin îndoire repetată diferite suprafețe;
- ✦ să șnuruiască pe contur;
- ✦ să lege cu fundiță un obiect sau un cadou;
- ✦ să verbalizeze acțiunile întreprinse folosind un limbaj adecvat;
- ✦ să respecte normele igienico-sanitare în timpul activităților;
- ✦ să participe activ la prepararea unor salate și produse de patiserie;
- ✦ să-și formeze deprinderea de a îngriji plantele;
- ✦ să participe alături de adulți la efectuarea unor treburi gospodărești;

### Educație pentru societate

- ✦ să respecte normele necesare integrării în viața socială, precum și reguli de securitate personală;
- ✦ să accepte și să respecte regulile de conviețuire în grup;
- ✦ să-și adapteze comportamentul propriu la cerințele grupului în care trăiește (familie, grădiniță, grupul de școală);
- ✦ să conștientizeze consecințele pozitive și negative ale actelor sale de comportament asupra sa și asupra celorlalți;
- ✦ să trăiască în relațiile cu cei din jur stări afective pozitive, să manifeste prietenie, toleranță, armonie, concomitent cu învățarea autocontrolului;
- ✦ să-și respecte promisiunile făcute;
- ✦ să-și manifeste dezacordul față de atitudini negative de distrugere, de dezordine, de neglijență;
- ✦ să înțeleagă binele, adevărul și frumosul din faptele proprii și ale celor din jur.